

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย



AL to EF

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5-6 ปี

เล่ม 1

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้





สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ........................ นามสกุล........................

โรงเรียน........................ ชั้น........................ เลขที่........................

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1744-6

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

(เด็กอายุ 5 - 6 ปี) เล่ม 1

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 16 ภาษาในชีวิตประจำวัน

1. การฟังอย่างเข้าใจเรื่องราว
2. ความรู้พื้นฐานในการอ่าน
3. การเขียน
4. มารยาทในการฟังและพูด
5. วิธีการใช้หนังสือ

หน่วยที่ 17 สีสันน่ารู้

1. แม่สี
2. ชื่อของสี 12 สี
3. สีกับธรรมชาติ
4. สีกับสิ่งของรอบตัว
5. สีกับงานสร้างสรรค์

หน่วยที่ 18 ขนาดรูปร่าง/รูปทรง

1. ขนาด (เปรียบเทียบและแยกแยะ)
2. สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (▲■●)
3. ปริมาตร
4. เปรียบเทียบน้ำหนัก
5. การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว

หน่วยที่ 19 รู้ค่าตัวเลข

1. รู้ค่า 1-30
2. เปรียบเทียบจำนวน
3. เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับเวลาและนาฬิกา
4. รู้จักเงินและการใช้เงิน
5. ตัวเลขในชีวิตประจำวัน

หน่วยที่ 20 รู้จักเครื่องมือเครื่องใช้

1. เครื่องมือเครื่องใช้ที่ฉันรู้จัก
2. หน้าที่และการใช้
3. การดูแลรักษา
4. ประโยชน์ของเครื่องมือเครื่องใช้
5. วิธีการปฏิบัติตนหลังการใช้เครื่องมือเครื่องใช้

หน่วยที่ 16 ภาษาในชีวิตประจำวัน



องค์ความรู้ประจำหน่วย

- ภาษาในชีวิตประจำวัน มีความจำเป็น และความสำคัญ ได้แก่ การฟังและการปฏิบัติตาม การเรียนรู้คำพื้นฐานในการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการพูด และค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการใช้และอ่านหนังสือ ฯลฯ

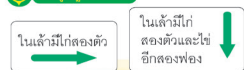


1 การฟังอย่างเข้าใจเรื่องราว

STORY (สตอรี่) เรื่องราว



2 ความรู้พื้นฐานในการอ่าน





3 การเขียน



WRITE (ไรท) เขียน

4 มารยาทในการฟังและพูด



5 วิธีการใช้หนังสือ



TALE (เทล) นิทาน

คำคล้องจอง

ภาษาจำเป็น ใช้เล่นใช้เรียน
ใช้พูดใช้เขียน หมั่นเพียรอ่านฟัง
ใช้อย่างถูกหลัก รู้จักระวัง
เมื่อใช้ทุกครั้ง ตั้งใจให้ดี

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 3.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
มฐ. 7.2.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย กล่าวคำขอบคุณ และขอโทษด้วยตนเอง
EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์



AL to EF เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

ปริศนาคำทาย **อะไรเอ่ย?** เปิดฉัน อ่านฉัน ได้พันความรู้ *ตอบ :* หนังสือ
กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 การฟังอย่างเข้าใจเรื่องราว

- **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้การฟังและการปฏิบัติตาม ด้วยการฟังนิทานจากที่ครูอ่าน และเขียนวงกลมล้อมรอบสิ่งที่เป็นคำตอบที่กำหนด

คำชี้แจง : ครูอ่านนิทานและคำถามให้เด็กๆ ฟัง จากนั้นให้เด็กๆ เขียน ◯ ล้อมรอบภาพที่เป็นคำตอบ

ตากับยายจับปลาทองคำได้ ปลาทองคำให้คำมั่นว่าถ้ายอมปล่อยตน ตนจะให้ทุกอย่างตามที่ต้องการ ตากับยายยอมปล่อยปลาทองคำ และได้ทุกอย่างตามที่ขอ จนอยู่มาวันหนึ่ง ตากับยายขอให้ตนได้เป็นราชากับราชินี เมื่อสิ้นคำขอ ปลาทองคำก็กลายร่างเป็นเจ้าชายพร้อมกับกล่าวว่าตนได้พ้นคำสาปแล้ว เพราะได้ยินคำขอที่เกินตัวของคนโลภมาก ทันใดนั้นสิ่งต่างๆ ที่ตากับยายเคยได้จากปลาทองคำก็หายไป

1. ตากับยายจับอะไรได้



2. ปลาทองคำกลายร่างเป็นใคร



3. ในนิทานมีคนกี่คน



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน

ให้เด็กๆ แต่งนิทานต่อเนื่องกันคนละ 3 คำ และออกมาเล่นต่อคำกันจนครบทุกคน

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭

เรื่องที่ 2 ความรู้พื้นฐานในการอ่าน

- **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานในการอ่าน ด้วยการฟังจากที่ครูอ่านข้อความแต่ละแบบ และระบายสีข้อความที่อ่านแล้วเข้าใจ

คำชี้แจง : ครูอ่านข้อความแต่ละแบบให้เด็กๆ ฟัง จากนั้นให้เด็กๆ อ่านตามและระบายสีข้อความแบบที่อ่านแล้วเข้าใจเรื่องราว

แบบที่ 1 อ่านจากซ้ายไปขวา

ในเล้ามีไก่สองตัว



แบบที่ 2 อ่านจากขวาไปซ้าย

ในเล้ามีไก่สองตัว



แบบที่ 3 อ่านจากบนลงล่าง

ในเล้ามีไก่
สองตัวและไข่
อีกสองฟอง



แบบที่ 4 อ่านจากล่างขึ้นบน

ในเล้ามีไก่
สองตัวและไข่
อีกสองฟอง



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 9.2.1 อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ

ให้เด็กๆ ฝึกอ่านคำ เช่น ชื่อโรงเรียน (ตามบริบท)

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭



คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

EF 1

EF 2

EF 3

EF 4

EF 5

EF 6

EF 7

EF 8

EF 9

สาระที่ 4

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5-6 ปี

เล่ม 1



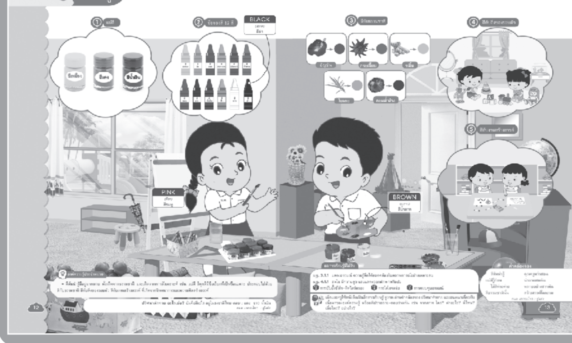




195.-

• ฝ่ายวิชาการ •

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ **หน่วยที่ ๑๗ สีสันน่ารู้** (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ แม่สี
การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองสีสันน่ารู้

วันที่ ๒ ชื่อของสี ๑๒ สี
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ สีกับธรรมชาติ
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ภาพสีกับธรรมชาติ

วันที่ ๔ สีกับสิ่งของรอบตัว
การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายสีกับสิ่งของรอบตัว

วันที่ ๕ สีกับงานสร้างสรรค์
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ แม่สี
เกมภาพตัดต่อแม่สี

วันที่ ๒ ชื่อของสี ๑๒ สี
เกมโดมิโนชื่อของสี ๑๒ สี

วันที่ ๓ สีกับธรรมชาติ
เกมสังเกตรายละเอียดของภาพสีกับธรรมชาติ

วันที่ ๔ สีกับสิ่งของรอบตัว
เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน สีกับสิ่งของรอบตัว

วันที่ ๕ สีกับงานสร้างสรรค์
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (จิ๊กซอว์) สีกับงานสร้างสรรค์



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ แม่สี
แม่สี

วันที่ ๒ ชื่อของสี ๑๒ สี
ชื่อของสี ๑๒ สี

วันที่ ๓ สีกับธรรมชาติ
สีกับธรรมชาติ(การประกอบอาหารบัวลอยสามสีมะพร้าวอ่อน)

วันที่ ๔ สีกับสิ่งของรอบตัว
สีกับสิ่งของรอบตัว

วันที่ ๕ สีกับงานสร้างสรรค์
สีกับงานสร้างสรรค์ (ทดลองจากดอกไม้)



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ แม่สี
การพิมพ์ภาพด้วยแกนกระดาษทิชชู เป็นภาพตามจินตนาการ

วันที่ ๒ ชื่อของสี ๑๒ สี
การเป่าสีด้วยหลอดกาแฟ และวาดต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๓ สีกับธรรมชาติ
การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

วันที่ ๔ สีกับสิ่งของรอบตัว
หยดสีและวาดต่อเติมเป็นสิ่งของต่างๆ รอบตัวเด็กตามจินตนาการ

วันที่ ๕ สีกับงานสร้างสรรค์
การรูดสีจากสีดอกไม้



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ แม่สี
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ ชื่อของสี ๑๒ สี
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ สีกับธรรมชาติ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ สีกับสิ่งของรอบตัว
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ สีกับงานสร้างสรรค์
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ แม่สี
การเล่นน้ำ เล่นทราย

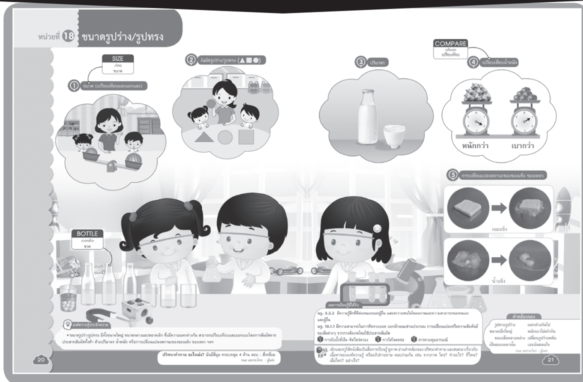
วันที่ ๒ ชื่อของสี ๑๒ สี
การวิ่งแข่งแปะกระดาษสี

วันที่ ๓ สีกับธรรมชาติ
การกระโดดลงห่วงฮูลาฮูปสลับสี

วันที่ ๔ สีกับสิ่งของรอบตัว
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๕ สีกับงานสร้างสรรค์
การละเล่นแบบไทยกาฟักไข่

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๑๘ ขนาด รูปร่าง/รูปทรง (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)





กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ขนาด (เปรียบเทียบและแยกแยะ)
การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองขนาด รูปร่าง รูปทรง

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ ปริมาตร
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ภาพขนาด รูปร่าง รูปทรง และปริมาตร

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๕ การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว
การเคลื่อนไหวประกอบคำบรรยายการเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ขนาด (เปรียบเทียบและแยกแยะ)
เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันของขนาด

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (จิ๊กซอว์) ภาพสัมผัสรูปร่าง/รูปทรง

วันที่ ๓ ปริมาตร
เกมสังเกตรายละเอียดของภาพปริมาตร

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
เกมโดมิโนเปรียบเทียบน้ำหนัก

วันที่ ๕ การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว
เกมภาพตัดต่อการเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ขนาด (เปรียบเทียบและแยกแยะ)
ขนาด (เปรียบเทียบและแยกแยะ)

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)

วันที่ ๓ ปริมาตร
ปริมาตร

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
เปรียบเทียบน้ำหนัก

วันที่ ๕ การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว
การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ขนาด (เปรียบเทียบและแยกแยะ)
การต่อเติมรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าตามจินตนาการ

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
การประดิษฐ์ผลไม้ต่างๆ จากจานกระดาษรูปวงกลม

วันที่ ๓ ปริมาตร
การพิมพ์จากไม้บล็อกรูปทรงสี่เหลี่ยมลงบนภาพปริมาตรเหยือกน้ำตามจินตนาการ

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การปั้นแป้งโดผลไม้รูปทรงกลมชนิดต่างๆ ตามจินตนาการ

วันที่ ๕ การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว
การต่อเติมภาพจากภาพของแข็ง ของเหลว ที่กำหนดตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ขนาด (เปรียบเทียบและแยกแยะ)
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ ปริมาตร
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ขนาด (เปรียบเทียบและแยกแยะ)
การเล่นกรอกน้ำใส่ขวด

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๓ ปริมาตร
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การเล่นชักเย่อ

วันที่ ๕ การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว
การละเล่นแบบไทยโพงพาง

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๑๙ รู้ค่าตัวเลข (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

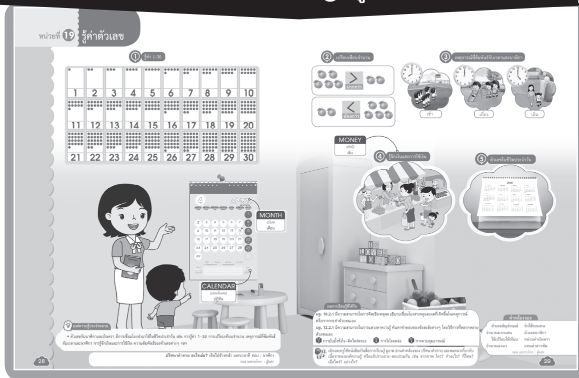
วันที่ ๑ รู้ค่า ๑-๓๐
การเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจองรู้ค่าตัวเลข

วันที่ ๒ เปรียบเทียบจำนวน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๓ เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับเวลาและนาฬิกา
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ภาพเวลา และนาฬิกา

วันที่ ๔ รู้จักเงิน และการใช้เงิน
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยายรู้จักเงิน และการใช้เงิน

วันที่ ๕ ตัวเลขในชีวิตประจำวัน
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม





กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ รู้ค่า ๑-๓๐
เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันค่า ๑-๓๐

วันที่ ๒ เปรียบเทียบจำนวน
เกมเรียงลำดับเปรียบเทียบจำนวน

วันที่ ๓ เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับเวลาและนาฬิกา
เกมสังเกตรายละเอียดของภาพเหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับเวลาและนาฬิกา

วันที่ ๔ รู้จักเงิน และการใช้เงิน
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (จิ๊กซอว์) ภาพรู้จักเงิน และการใช้เงิน

วันที่ ๕ ตัวเลขในชีวิตประจำวัน
เกมภาพตัดต่อตัวเลขในชีวิตประจำวัน



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ รู้ค่า ๑-๓๐
รู้ค่า ๑-๓๐

วันที่ ๒ เปรียบเทียบจำนวน
เปรียบเทียบจำนวน

วันที่ ๓ เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับเวลาและนาฬิกา
เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับเวลาและนาฬิกา

วันที่ ๔ รู้จักเงิน และการใช้เงิน
รู้จักเงินและการใช้เงิน

วันที่ ๕ ตัวเลขในชีวิตประจำวัน
ตัวเลขในชีวิตประจำวัน



กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ รู้ค่า ๑-๓๐
พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือน้อยๆ เป็นสัตว์แสนสวยตามจินตนาการ

วันที่ ๒ เปรียบเทียบจำนวน
การหยดสีด้วยหลอดหยด และวาดต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๓ เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับเวลาและนาฬิกา
การวาดภาพระบายสีนาฬิกาตามจินตนาการ

วันที่ ๔ รู้จักเงิน และการใช้เงิน
การตัดปะภาพเหรียญ ๑๐ บาท และวาดต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๕ ตัวเลขในชีวิตประจำวัน
พับสีและต่อเติมตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ รู้ค่า ๑-๓๐
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ เปรียบเทียบจำนวน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับเวลาและนาฬิกา
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ รู้จักเงิน และการใช้เงิน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ ตัวเลขในชีวิตประจำวัน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ รู้ค่า ๑-๓๐
การเล่นวิ่งเก็บตัวเลข

วันที่ ๒ เปรียบเทียบจำนวน
การเล่นเดินต่อเท้าตามรอยเส้นตัวเลข

วันที่ ๓ เหตุการณ์ที่สัมพันธ์กับเวลาและนาฬิกา
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๔ รู้จักเงิน และการใช้เงิน
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๕ ตัวเลขในชีวิตประจำวัน
การละเล่นแบบไทยเสือข้ามห้วย